



T.C  
ISPARTA VALİLİĞİ  
Sevim Örnek İlkokulu Müdürlüğü



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da etkilenmektedir. Yeni yaklaşımlar ve uygulamaların Eğitim-öğretim de kullanılması önem arz etmektedir. Eğitim kurumu olarak yapmamız gereken çalışmaların planlanması ve planlanan çalışmaların uygulanmasıdır. Bunun farkında olarak değişime ayak uydurmak, okulumuzun gelişimini sağlamak, çevremizi değişime hazırlamak, özellikle geleceğin teminatı çocuklarımızın öncelikle iyi birer insan olmalarını, istekleri ve kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak amacı ile kurum olarak belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için planımız hazırlanmıştır. Stratejik planımız okulumuz ile ilgili fırsatlar ve tehditler doğrultusunda hedeflere nasıl ulaşacağımızın bir göstergesi olarak hazırlanmıştır. Ayrıca geçmişe ve bu güne bakarak geleceği planlamak üzerine belirlenen stratejik amaç ve hedefler güncellenerek okulumuzun 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan müdür yardımcımız Hüseyin ERDOĞAN'a, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.  
“ (Mustafa Kemal ATATÜRK)

Mehmet DEMİRGUBUZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
KURUMSAL TARİHÇE.....	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMEŞİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>35</b>
MİSYONUMUZ .....	35
VİZYONUMUZ .....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>377</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	37
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.1
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>46</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet DEMİRGUBUZ	Müdür	Hüseyin ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Hüseyin ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Sümeysra Yaşar YALÇIN	Rehber Öğretmen
Hakkı AKYOL	Öğretmen	Mustafa AYGÜN	Öğretmen
İbrahim BAYKUŞ	Öğretmen	Said SATIR	VHKİ
Ceyda DEMİRDAMAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Ceyda DEMİRDAMAR	Okul Aile Birliği Başkanı
		Yaşar Gül ÜRGÜN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Kurumsal Tarihçe

2002 Yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz; günümüzde çağdaş teknolojiyi kullanarak 16 derslik, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 2 İngilizce ve 3 Okul Öncesi Sınıf Öğretmeni ve 15 Sınıf Öğretmeni,1 memur ve 2 hizmetlisiyle ve 297 öğrencisi ile eğitim-öğretim çalışmalarını yürütmektedir.

Sevim Örnek İlkokulu, 22 yıl önce Öğrenciler İlköğretim Okulu adıyla yaktığı eğitim meşalesiyle günümüzde de kendisini yenileyerek çocuklarımızı eğitim ve öğretimde başarıya taşımaktadır.

Isparta Valiliği'nin 29/01/2016 tarih ve 1060315 sayılı oluru ile Van ili, Saray İlçesi, Baltepe Köyü İlkokulunda görev yapmakta iken, elim bir trafik kazası sonucu Hakk'ın rahmetine kavuşan Öğretmen Sevim Örnek'in isminin eğitim gördüğü okulumuza verilmesi uygun görülmüş olup, Öğrenciler İlkokulu olan ismimiz, Sevim Örnek İlkokulu olarak değişmiştir.

Isparta da Batıkent semtinin ilk oluşan okulu olan bu okulun kuruluşunda emek verenler, bugün aynı okulda çocuklarını okutmanın gururunu taşıyorlar.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, ideal büyüklük ve sayıda sınıfları, çok amaçlı salonu, kütüphanesi, spor salonu, çay ocağı ve kantini ve düzenlenmiş bahçesiyle donanımlı bir okuldur.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı teknolojiyi öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Her sınıfımızda 1 bilgisayar ve akıllı tahta cihazı bu amaçla kullanılmaktadır.

Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ortam hazırlanmıştır.

Velilerin, öğrencilerin ders notlarını öğrenebilme, devamlılığını kontrol edebilme, öğretmen ve okulla ilgili genel bilgiler öğrenebilmeleri için "[http:// http://sevimornek.meb.k12.tr /](http://http://sevimornek.meb.k12.tr/)" adlı site hizmete sunulmuştur.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz, öğrencilerimizin kendilerini anlayabilmelerini, sorunlarını çözebilmelerini, gerçekçi kararlar alarak çevreleriyle sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır. Bu amaçla velilerimize de destek verilmektedir.

Ders dışındaki saatlerin verimli geçmesine katkı sağlamak amacıyla okulumuzda düzenlenen Folklor kursu, satranç kursu gibi etkinliklere yer verilmektedir.

Sportif etkinliklerin öğrencilere özgüven kazandırdığının, onların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığının bilincinde olan Isparta Sevim Örnek İlkokulu, okulumuzda bulunan spor salonuyla, sporun pek çok dalında da etkinlikte bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Sevim Örnek İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı şu bölümlerden oluşmakta idi:

- 1-Stratejik plan hazırlık süreci,
- 2-Durum analizi,
- 3-Geleceğe yönelim,
- 4- Maliyetlendirme,
- 5- İzleme ve değerlendirme.

Stratejik plan hazırlama süreci görevli üyelerce yürütüldü. Durum analizi okulun kısa tanıtımı yapıldı. Mevcut durum, paydaş analizi ile gelişim ve sorun alanlarından bahsedildi. Geleceğe yönelim ile ilgili eğitim öğretime erişim, kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite işlendi.

Bu süreçte belirlenen stratejik hedeflerle ilgili olarak:

2019-2023 stratejik planımızda Hedef 1.1 in gerçekleşmesinin izlenmesi için 2 adet performans göstergesi yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır. Müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin %100 olarak alınmasına karar verilmiştir.

2019-2023 stratejik planımız içerisinde TEMA-2 içerisinde yer alan hedef 2.1-2.2 ve 2.3 ait hedeflerimiz, 11 adet performans göstergesi ile takip edilmektedir. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır , Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Amaç 3'e ait 3 hedef müdürlüğümüze ait 2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergeleri ile takip edilmiştir. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Batıkent Mahallesi 261 Cadde No:29 ISPARTA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/enUVHUJAfs42">https://goo.gl/maps/enUVHUJAfs42</a>		
Telefon Numarası:	0 246 227 77 19	Faks Numarası:	0 246 227 77 19		
e- Posta Adresi:	703208@k12.meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	sevimornek.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703208	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	168		Erkek	13
	Toplam	297		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		320 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	9	5	14
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli ( İSKUR TYP )	0	0	0
Temizlik ( İSKUR TYP )	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	793	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	68	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6311	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5497			
Okul Kapalı Alan (m2)	814			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	264			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	26			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A Şubesi	6	12	18	2-C	11	13	24
Ana Sınıfı B Şubesi	7	9	16	3/A	9	13	22
Ana Sınıfı C Şubesi	6	10	16	3/B	11	10	21
1/A	5	13	18	3/C	10	11	21
1/B	8	12	20	4/A	7	12	19
1/C	13	8	21	4/B	5	12	17
2/A	10	13	23	4/C	12	7	19
2/B	9	13	21				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	21.590,82	16.758,27
2023	32.178,71	5.837,36

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	72,9	25,7	1,4	0,00	0,00
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	81,4	17,1	0,00	1,4	0,00
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	68,6	24,3	2,9	2,9	1,4
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	57,1	24,3	12,9	4,3	1,4
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	70,00	22,9	2,9	1,4	2,9
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	60,00	25,7	5,7	4,3	4,3
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	75,7	18,6	5,7	0,00	0,00
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	87,1	12,9	0,00	0,00	0,00



9	Okulumuzun diğ er ç alışanlarına güvenirim.	68,6	22,9	4,3	4,3	0,00
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	44,3	28,6	15,7	8,6	2,9
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57,1	34,3	5,7	1,4	1,4
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	77,1	21,4	0,00	0,00	1,4
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	78,6	12,9	4,3	2,9	1,4
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	71,4	22,9	4,3	0,00	1,4
15	Okulumuzdaki diğ er ç alışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	71,4	20,00	4,3	2,9	1,4
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	61,4	30,00	4,3	1,4	2,9
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	64,3	27,1	4,3	1,4	2,9
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	65,7	30,00	1,4	1,4	1,4
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	75,7	21,4	2,9	0,00	0,00
20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	78,6	20,00	1,4	0,00	0,00
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	75,7	17,1	4,3	2,9	0,00
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	78,6	18,6	2,9	0,00	0,00

23	Aradığım kaynakları (kitap,dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	71,4	17,1	8,6	1,4	1,4
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	75,7	21,4	2,9	0,00	0,00
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	57,1	30,00	10,00	1,4	1,4
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	62,9	28,6	7,1	1,4	0,00
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	48,6	27,1	11,4	8,6	4,3
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	75,7	17,1	5,7	0,00	1,4
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	51,4	27,1	8,6	11,4	1,4
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	71,4	17,1	1,4	7,1	2,9
31	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	68,6	22,9	1,4	5,7	1,4
32	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	70,00	18,6	5,7	5,7	0,00
33	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	67,1	25,7	7,1	0,00	0,00
34	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	67,1	27,1	5,7	0,00	0,00
35	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.	71,4	22,9	5,7	0,00	0,00
36	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	78,6	17,1	4,3	0,00	0,00

37	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	74,3	15,7	5,7	2,9	1,4
38	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	72,9	21,4	4,3	0,00	1,4
39	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	72,9	17,1	8,6	0,00	1,4
40	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	72,9	15,7	4,3	2,9	4,3
41	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	75,7	18,6	1,4	2,9	1,4
42	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	70,00	27,1	1,4	0,00	1,4
43	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	67,1	21,4	7,1	2,9	1,4

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	77,8	16,7	5,6	0,00	0,00
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	72,2	27,8	0,00	0,00	0,00
6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	88,9	11,1	0,00	0,00	0,00
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	72,2	27,8	0,00	0,00	0,00
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00

9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	77,8	16,7	5,6	0,00	0,00
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	55,6	38,9	5,6	0,00	0,00
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	61,1	33,3	5,6	0,00	0,00
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	77,8	16,7	5,6	0,00	0,00
18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.	61,1	38,9	0,00	0,00	0,00
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
20	Okulumuz huzurludur.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	88,9	11,1	0,00	0,00	0,00
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00

23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.	72,2	27,8	0,00	0,00	0,00
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	55,6	38,9	0,00	0,00	0,00
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.	38,9	22,2	11,1	11,1	16,7
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)	77,8	11,1	11,1	0,00	0,00
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	61,1	33,3	5,6	0,00	0,00
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	72,2	27,8	0,00	0,00	0,00
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	83,3	16,7	0,00	0,00	0,00
33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	66,7	27,8	5,6	0,00	0,00
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	61,1	33,3	5,6	0,00	0,00
35	Okulda kendimi güvende hissederim.	72,2	27,8	0,00	0,00	0,00
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00
37	Aldığım ücret yeterlidir.	16,7	16,7	44,4	0,00	0,00
38	Okul yönetiminden memnunum.	72,8	22,2	0,00	0,00	0,00
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00
40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve	66,7	33,3	0,00	0,00	0,00



	kuruluşlarla işbirliği yapar.					
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	55,6	33,9	5,6	0,00	0,00
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	61,1	22,2	16,7	0,00	0,00
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.	61,1	33,3	5,6	0,00	0,00
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	61,1	38,9	0,00	0,00	0,00
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	77,8	16,7	5,6	0,00	0,00
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	77,8	22,2	0,00	0,00	0,00
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	88,9	11,1	0,00	0,00	0,00

## Veli Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	KESİNLİKLE KATILMIYORUM
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	64,7	22,4	11,8	1,2	0,00
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,8	36,5	17,6	2,4	4,7
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	60,0	32,9	4,7	2,4	0,00
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50,06	35,3	8,2	5,9	0,00
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28,9	37,3	18,1	7,2	8,4
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30,5	34,1	22,00	7,3	6,1
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	38,8	37,6	20,00	2,4	1,2
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	31,8	47,1	14,1	5,9	1,2
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32,1	41,7	22,6	2,4	1,2

10	Okul yöneticilerine güvenirim.	43,5	34,1	17,6	2,4	2,4
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	44,7	32,9	16,5	2,4	3,5
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	23,8	31	31	8,3	6
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21,2	29,4	22,4	17,6	9,4
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	31,8	47,1	21,2	0,00	0,00
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	32,1	29,8	25	10,7	2,4
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	29,4	38,8	20	8,2	3,5
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	35,3	41,2	14,1	5,9	3,5
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	37,6	38,8	15,3	5,9	2,4
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	48,8	35,7	11,9	2,4	1,2
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	47,6	36,9	13,1	2,4	0,00
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	57,1	38,1	4,8	0,00	0,00
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43,5	34,1	14,1	5,9	2,4
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48,8	34,5	11,9	3,6	1,2
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	34,1	32,9	27,1	5,9	0,00
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	48,2	38,8	11,8	1,2	0,00
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	52,9	30,6	10,6	3,5	2,4

27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	50,6	30,6	16,5	0,00	2,4
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29,4	37,6	21,2	10,6	1,2
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	20	37,6	31,8	8,2	2,4
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,5	36,5	28,2	10,6	1,2
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,00	31,8	35,3	5,9	7,1
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14,1	24,7	32,9	12,9	15,3
33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	29,8	36,9	26,2	2,4	4,8
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	25,00	44,00	25,00	3,6	2,4
35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	39,3	27,45	11,9	2,4
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	41,2	38,8	16,5	2,4	1,2
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	52,9	38,8	7,1	1,2	0,00
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	42,4	34,1	15,3	1,2	7,1
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	28,2	45,9	16,5	5,9	3,5
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	34,1	40,00	18,8	2,4	4,7

## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Öğrencilerimiz okulumuzda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Okulumuz deneyimli eğitim kadrosuna sahip olması ve donanım ( akıllı tahtalar ve ders araç gereçleri) yönünden zengin olması avantaj sağlamaktadır. Öğrencilerimiz, öğretmenleriyle ve okul idaresi ile iletişim halindedir. Okulumuz Rehber Öğretmenin olması öğrenci sorunlarını çözmeye yol göstericidir. Okul bahçesinin genişliği öğrencilerin etkinliklerine kolaylık sağlamaktadır. Okul güvenliği ve nöbetçi öğretmenler sorumluluğunda öğrencilerimiz kendini güvende hissetmektedir. Okulumuz genellikle temiz olup, dersler, ders araç gereçleri ve farklı yöntem teknikleri ile işlenmektedir. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyun oynayabilmektedirler.

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Okulumuz kantinin de ürün çeşitliliğinin az olması. Yardımcı Hizmetler personelinin yetersizliği. Mezun olduğunda gidilecek bir üst kurum hakkında bilgilendirme yetersizliği,

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Kurum kültürünün yerleşmiş olması. Okulda teknolojik alt yapının olması. Aidiyet duygusu yüksektir ve öğretmenler okulu benimsemektedir. Öğretmenlere eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yenilik çalışmalarına destek olunmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Zaman zaman iletişim yetersizliğinin yaşanması. Sosyal etkinlikler yetersiz kalmaktadır.

## **Veli Anketi Sonuçları:**

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir. Okulumuz ile ilgili duyuru, bilgilendirmeler zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır. Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır. Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir. Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım vardır. Öğrencimle ve okul ile ilgili sorunlarımda, okul idaresi ve öğretmenler, veli ile ilgilenmekte, öğrencimin okula devamları takip edilmektedir. Okul genel olarak temiz ve bakımlı olup, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenmekte olup öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup okulla ilgili duyurular zamanında yapılmaktadır. Okulda güvenlik görevlisinin olması okulda öğrencilerin daha güvende olmalarını sağlamaktadır.

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Okul kantininde ürün çeşitliliğinin az olması. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Yardımcı Hizmetler personelinin eksikliğinden dolayı temizlikte aksamlar yaşanmamaktadır. Rehberlik servisinin etkin olmaması



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartların altında olması. Yabancı uyruklu ve mevsimlik öğrenci olmaması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	Deneyimli eğitim kadrosuna sahip olması. İdareciler ve öğretmenler arası iletişim. Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı.
Veliler	Okula ilgili veli grubu oluşu. Velilerin sosyal etkinliklere katılımı.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşım kolaylığı. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Yoğun Trafik ortamından uzak olması.

	Okulun fiziki yapısının yeterliliği.
Donanım	Her sınıfta güvenli internet bağlantısı ve akıllı tahtaların olması. Okul bahçesinin sportif ve sosyal faaliyetlere uygun olması. Öğretmenlerin ihtiyacın karşılayacak fotokopi makinası ve yazıcıların olması. Okulun ısınma ve altyapı problemlerinin olmaması.
Bütçe	Okul faturalarının Milli Eğitim Müdürlüğüne ödenmesi Bakanlıktan ayrılan temizlik ve kırtasiye giderleri ödeneklerinin olması Okul aile birliğinin etkin çalışması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresi yeni fikirlere açıktır. Öğretmenlerin ve personelin alınan kararlara dahil edilmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Sosyal medya hesaplarının olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aileye sahip öğrenci sayısının fazlalığı. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı. Okulda hizmet yılı ortalamasının yüksek olması. Okul temizlik personelinin azlığından, hizmet yılı yüksekliğinden görevini tam anlamıyla yerine getirememesi.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. Velinin aşırı korumacı tavrı
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzaklığı. Bahçenin bazı bölümlerinde su birikmesi. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	Okulun dış cephe, çatısıyla ilgili bakım ve onarım çalışmalarının eksikliği. Okulumuzda yeterli sayıda ana sınıfı dersliği olmaması.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması. Okula yapılan bağış ve yardımların yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların sosyal etkinlikler yönünden eksikliği.
İletişim Süreçleri	Empati eksikliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları. Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşların eğitime olumlu bakışı. Bakanlığımızın yeni müfredat kapsamındaki etkin çalışmaları.
Ekonomik	Genel Bütçeden Milli Eğitim’e ayrılan payın artması. Ekonomik durumları iyi olan hayırseverlerin destekleri.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi MEB 2023 Vizyon Belgesi’nde planlanan çalışmaları.
Ekolojik	Sıfır atık projesi kapsamında yapılan çalışmalar. Küresel ısınmaya bağlı olarak oluşabilecek doğa olaylarına karşı önlemlerin alınması. Beslenme dostu okul ve beyaz bayrak çalışmaları.

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği. Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel verimsizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu. Personel yaş ortalamasının yüksek olması.
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	Toplumda şiddetin çoğalması. Parçalanmış aileler. Zararlı. Bağımlılık yapıcı maddelerin kullanımının yaygınlaşması
Teknolojik	Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnternet güvenliğinin tam sağlanamaması, teknolojinin yersiz ve kötüye kullanılması ile beraber yeni gelişen suçlar. Teknoloji bağımlılığının artması.
Mevzuat-Yasal	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması. Uygulanan yönetmelik ve mevzuatların güncel olmaması. Öğretmenlik meslek kanununun olmaması. Ücret yetersizliği
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. Zararlı gazların doğaya salınımı. Çevre kirliliği. Ani iklim değişiklikleri.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsızlığın olmadığı okul yapısının sağlanması.
2	Okula uyum ve uyum çalışmalarının eğitim-öğretim yılı boyunca nakil gelen öğrencileri de kapsayacak şekilde yürütülmesi.
3	Kaynaştırma eğitiminin daha da iyileştirilmesi.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimlerinin sağlanması.
5	Okulda engelli ulaşımına göre düzenlemeler yapılması.
6	Velilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılımının desteklenmesi.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak yenilikçi kurs ve etkinliklerin entegre olduğu okul yapısının kurulması. Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi.
2	Akademik başarıyı destekleyecek ders araç-gereçlerinin tamamlanması.
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları.
4	Yenilikçi öğretim yöntemlerini destekleyecek çalışmaların yapılması.
5	Öğretim Yöntemleri ile ilgili öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
6	Alanında uzman kişi ve kurumlarla işbirliği ile akademik başarıyı ve çocukların sosyal gelişimini destekleyecek eğitim programlarının yürütülmesi.
7	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Binanın çatısı ve yağmur oluklarının yenilenmesi.
<b>2</b>	Temizlik ve hijyen anlayışının tüm okulun ortak değeri olması için çalışmalar yapılması
<b>3</b>	Okul güvenliği için kurulan komisyon çalışmalarının devamının sağlanması
<b>4</b>	İş güvenliği için gerekli eğitim, tatbikat gibi çalışmalara devam edilmesi
<b>5</b>	Yönetimce alınacak kararlara tüm personelin katılımının sağlanması.
<b>6</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
<b>7</b>	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması.
<b>8</b>	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi.
<b>9</b>	Okul servislerinin denetimleri.
<b>10</b>	Okul kantini denetimlerinin zamanında yapılması.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Bu toprakların değerleri ile evrensel insani değerleri özümseyen, hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Dayandığı değerlerden aldığı güçle, geleceği kuşatan, lider insanları yetiştirecek, saygın bir okul olmak emelindeyiz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Ekip çalışması,
- 2) Fırsat eşitliği,
- 3) Örnek olma,
- 4) Farklılıklara saygı,
- 5) Adil olma ve takdir etme,
- 6) Sorumluluk bilinci,
- 7) Etkili iletişim,
- 8) Bilgi ve uzmanlığa saygı,
- 9) Yenilikçilik,
- 10) Şeffaflık ve güvenilirlik,
- 11) Planlı çalışma,
- 12) Bilgi paylaşımı,
- 13) İşbirliği,
- 14) Ulaşılabilirlik.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

<b>Amaç 1</b>	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
<b>Hedef 1.1</b>	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	1	1	1	0	0	6 ay	3 ayda bir
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir

<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür Yardımcılığı
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik servisi
<b>Riskler</b>	Velilerle iletişim kuramama
<b>Stratejiler</b>	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	Bu amaç için herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur.
<b>Tespitler</b>	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul- veli- çevre işbirliğinin artırılması

<b>Amaç 2</b>	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 2.1</b>	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef e Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG.2.1.1</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	50	55	60	65	70	75	3 ayda bir	6 ayda bir
<b>PG 2.1.2</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	7	8	10	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG 2.1.3</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	75	80	100	150	200	250	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG 2.1.4</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	20	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG 2.1.5</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	10	75	80	100	150	200	250	Yılda bir	Yılda bir
<b>PG 2.1.6</b> Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	1	2	4	6	8	10	Yılda bir	Yılda bir
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik Servisi								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Sivil toplum kuruluşları, İl Kütüphanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gezici Kütüphane								
<b>Riskler</b>	Çevresel Etmenler								

<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır. Gezici kütüphaneden en üst düzeyde yararlanılacak</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>
<b>Maliyet Tahmini</b>	Herhangi bir maliyeti yoktur.
<b>Tespitler</b>	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımlarının bulunması.
<b>İhtiyaçlar</b>	Kaynak İhtiyacı olacaktır.



## TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

<b>Amaç 3</b>	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
<b>Hedef 3.1</b>	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 3.1.1</b> PG.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	1	2	3	5	7	10	Yılda Bir	Yılda Bir

<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler
<b>Riskler</b>	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri
<b>Stratejiler</b>	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	150.000 TL
<b>Tespitler</b>	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi

<b>Amaç 4</b>	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
<b>Hedef 4.1</b>	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	45	60	70	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	40	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	50	60	70	80	90	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir

<b>PG.4.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.</b>	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul Müdürlüğü, Çocuk kulüpleri, Sınıf öğretmenleri								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları								
<b>Riskler</b>	Yaralanmalar ve spor kazaları								
<b>Stratejiler</b>	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p>								
	<p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>								

<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000 TL
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımda istekli olmaları.
<b>İhtiyaçlar</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

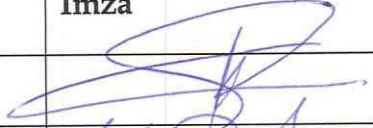

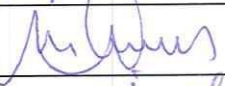

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
<b>TOPLAM</b>	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000

T.C.  
Isparta Valiliği  
Sevim Örnek İlkokulu Müdürlüğü

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz tarafından katılımcı yöntemlerle hazırlanan Sevim Örnek İlkokulu 2024- 2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Sevim Örnek İlkokulu Strateji Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Mehmet DEMİRGUBUZ	Müdür	
2	Hüseyin ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	
3	Hakkı AKYOL	Öğretmen	
4	İbrahim BAYKUŞ	Öğretmen	
5	Ceyda DEMİRDAMAR	Okul Aile Birliği Başkanı	