



T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
Sevim Örnek İlkokulu Müdürlüğü



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir. İlimizin güzide bir bölgesinde bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız. Bu amaçla okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı ve azmi içerisindeyiz.



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Sevim Örnek İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Sevim Örnek İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bu inanç doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar diliyorum.

Tahsin YEŞİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tahsin YEŞİL	Müdür	Hüseyin ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim BAYKUŞ	Öğretmen	Hilal ÜZÜMCÜ	Rehber Öğretmen
Fatma YILDIZ	Öğretmen	Mustafa AYGÜN	Öğretmen
Hakkı AKYOL	Öğretmen	Hasan ASLAN	Memur
Oğuz KARAGÖZ	Öğretmen	Duygu ÇAPALI	Okul Aile Birliği Başkanı
Süleyman YEŞİL	Öğretmen	Yaşar Gül ÜRGÜN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2002 Yılında eğitim ve öğretime başlayan okulumuz; günümüzde çağdaş teknolojiyi kullanarak 16 derslik, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 1 İngilizce ve 2 Okul Öncesi Sınıf Öğretmeni ve 15 Sınıf Öğretmeni, 1 memur ve 2 hizmetlisiyle ve 326 öğrencisi ile eğitim-öğretim çalışmalarını yürütmektedir.

Sevim Örnek İlkokulu, 17 yıl önce Öğrenciler İlköğretim Okulu adıyla yaktığı eğitim meşalesiyle günümüzde de kendisini yenileyerek çocuklarımızı eğitim ve öğretimde başarıya taşımaktadır.

Isparta Valiliği'nin 29/01/2016 tarih ve 1060315 sayılı oluru ile Van ili, Saray İlçesi, Baltepe Köyü İlkokulunda görev yapmakta iken, elim bir trafik kazası sonucu Hakk'ın rahmetine kavuşan Öğretmen Sevim Örnek'in isminin eğitim gördüğü okulumuza verilmesi uygun görülmüş olup, Öğrenciler İlkokulu olan ismimiz, Sevim Örnek İlkokulu olarak değişmiştir.

Isparta da Batıkent semtinin ilk oluşan okulu olan bu okulun kuruluşunda emek verenler, bugün aynı okulda çocuklarını okutmanın gururunu taşıyorlar.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, ideal büyüklük ve sayıda sınıfları, çok amaçlı salonu, kütüphanesi, spor salonu, çay ocağı ve kantini ve düzenlenmiş bahçesiyle donanımlı bir okuldur.

Isparta Sevim Örnek İlkokulu, bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı teknolojiyi öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Her sınıfımızda 1 bilgisayar ve akıllı tahta cihazı bu amaçla kullanılmaktadır.

Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ortam hazırlanmıştır.

Velilerin, öğrencilerin ders notlarını öğrenebilme, devamlılığını kontrol edebilme, öğretmen ve okulla ilgili genel bilgiler öğrenebilmeleri için "[http:// http://sevimornek.meb.k12.tr /](http://http://sevimornek.meb.k12.tr/)" adlı site hizmete sunulmuştur.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz, öğrencilerimizin kendilerini anlayabilmelerini, sorunlarını çözebilmelerini, gerçekçi kararlar alarak çevreleriyle sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır. Bu amaçla velilerimize de destek verilmektedir.

Ders dışındaki saatlerin verimli geçmesine katkı sağlamak amacıyla okulumuzda düzenlenen Folklor kursu, satranç kursu gibi etkinliklere yer verilmektedir.

Sportif etkinliklerin öğrencilere özgüven kazandırdığının, onların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığının bilincinde olan Isparta Sevim Örnek İlkokulu, okulumuzda bulunan spor salonuyla, sporun pek çok dalında da etkinlikte bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Batıkent Mahallesi 261 Cadde No:29 ISPARTA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/enUVHUJAfs42		
Telefon Numarası:	0 246 227 77 19	Faks Numarası:	0 246 227 77 19		
e- Posta Adresi:	703208@k12.meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	sevimornek.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703208	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2002		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	173	Öğretmen Sayısı	Kadın	09
	Erkek	153		Erkek	10
	Toplam	326		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		194 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	10	5	15
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli (İSKUR TYP)	0	1	1
Temizlik (İSKUR TYP)	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	12	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	793	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	68	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	6311	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5497			
Okul Kapalı Alan (m ²)	814			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	264			
Kantin (m ²)	75			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A Şubesi	12	14	26	3/A	9	8	17
Ana Sınıfı B Şubesi	10	16	26	3/B	12	11	23
1/A	15	11	26	3/C	10	7	17
1/B	13	12	25	3/D	7	7	14
1/C	14	12	26	4/A	12	7	19
2/A	10	15	25	4/B	13	6	19
2/B	9	16	25	4/C	6	12	18
2/C	10	10	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

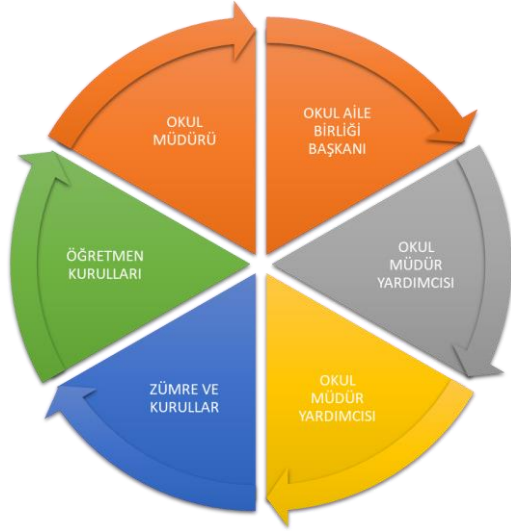
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	62.645 TL	57.617 TL
2017	60.712 TL	65.037 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72,8	14,8	6,5	5,9	0,0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45,0	26,0	14,2	5,9	8,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	71,0	18,9	6,5	2,4	1,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	54,4	26,0	11,8	4,7	3,0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	84,0	10,7	4,1	1,2	0,0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	49,1	21,9	23,1	4,1	1,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74,0	20,7	4,1	0,6	0,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	75,7	20,1	1,8	2,4	0,0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	74,6	13,6	4,7	3,6	3,6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40,2	26,0	14,2	6,5	13,0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	56,2	22,5	11,8	5,3	4,1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	26,6	17,2	20,7	12,4	23,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir.	53,3	21,3	13,0	8,3	4,1

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	78,57	21,43	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	92,86	7,14	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	78,57	21,43	0,00	0,00	0,00
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	71,43	21,43	7,14	0,00	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35,71	50,00	14,29	0,00	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	78,57	21,43	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	92,86	7,14	0,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	92,86	7,14	0,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85,71	14,29	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	71,43	21,43	7,14	0,00	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92,86	7,14	0,00	0,00	0,00

Veli Anketi Sonuçları:

S.NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	51,52	44,95	0,00	3,03	0,51
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	48,99	46,97	1,52	2,02	0,51
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	46,97	39,39	7,58	3,03	3,03
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	33,84	34,85	19,19	8,08	4,04
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52,53	35,86	6,57	4,04	1,01
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50,00	36,36	7,58	3,54	2,53
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31,82	46,97	13,13	2,53	5,56
8	E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37,37	38,89	5,56	9,09	9,09
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62,63	29,29	5,05	2,02	1,01
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24,75	45,96	16,16	8,08	5,05
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	26,26	37,37	10,10	12,12	14,14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	24,24	37,88	15,15	12,12	10,61
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir.	20,20	35,86	15,66	16,16	12,12

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğrencilerimiz okulumuzda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Okulumuz deneyimli eğitim kadrosuna sahip olması ve donanım (akıllı tahtalar ve ders araç gereçleri) yönünden zengin olması avantaj sağlamaktadır. Öğrencilerimiz, öğretmenleriyle ve okul idaresi ile iletişim halindedir. Okulumuz Rehber Öğretmenin olması öğrenci sorunlarını çözmede yol göstericidir. Okul bahçesinin genişliği öğrencilerin etkinliklerine kolaylık sağlamaktadır. Okul güvenliği ve nöbetçi öğretmenler sorumluluğunda öğrencilerimiz kendini güvende hissetmektedir. Okulumuz genellikle temiz olup, dersler, ders araç gereçleri ve farklı yöntem teknikleri ile işlenmektedir. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyun oynayabilmektedirler.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Okulumuz kantinin de ürün çeşitliliğinin az olması. Yardımcı Hizmetler personelinin yetersizliği.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Kurum kültürünün yerleşmiş olması. Okulda teknolojik alt yapının olması. Aidiyet duygusu yüksektir ve öğretmenler okulu benimsemektedir. Öğretmenlere eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yenilik çalışmalarına destek olunmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Zaman zaman iletişim yetersizliğinin yaşanması. Sosyal etkinlikler yetersiz kalmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz: Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir. Okulumuz ile ilgili duyuru, bilgilendirmeler zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır. Okulumuza iletilen şikâyetler ve istekler dikkate alınmaktadır. Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir. Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım vardır. Öğrencimle ve okul ile ilgili sorunlarımda, okul idaresi ve öğretmenler, veli ile ilgilenmekte, öğrencimin okula devamları takip edilmektedir. Okul genel olarak temiz ve bakımlı olup, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenmekte olup öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup okulla ilgili duyurular zamanında yapılmaktadır. Okulda güvenlik görevlisinin olması okulda öğrencilerin daha güvende olmalarını sağlamaktadır.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz: Okul kantininde ürün çeşitliliğinin az olması. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Yardımcı Hizmetler personelinin eksikliğinden dolayı temizlikte aksamalar yaşanmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartların altında olması. Yabancı uyruklu ve mevsimlik öğrenci olmaması. Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması.
Çalışanlar	Deneyimli eğitim kadrosuna sahip olması. İdareciler ve öğretmenler arası iletişim. Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı.
Veliler	Okula ilgili veli grubu oluşu. Velilerin sosyal etkinliklere katılımı.
Bina ve Yerleşke	Okula ulaşım kolaylığı. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Yoğun Trafik ortamından uzak olması. Okulun fiziki yapısının yeterliliği.
Donanım	ADSL Bağlantısının olması. Her sınıfta güvenli internet bağlantısı ve akıllı tahtaların olması. Okul bahçesinin sportif ve sosyal faaliyetlere uygun olması. Öğretmenlerin ihtiyacın karşılayacak fotokopi makinası ve yazıcıların olması. Okulun ısınma ve altyapı problemlerinin olmaması.
Bütçe	Okul faturalarının Milli Eğitim Müdürlüğüne ödenmesi
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresi yeni fikirlere açıktır. Öğretmenlerin ve personelin alınan kararlara dahil edilmesi.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış aileye sahip öğrenci sayısının fazlalığı. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı. Okulda hizmet yılı ortalamasının yüksek olması. Okul temizlik personelinin azlığından, hizmet yılı yüksekliğinden görevini tam anlamıyla yerine getirememesi.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması. Velinin aşırı korumacı tavrı
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzaklığı. Bahçenin bazı bölümlerinde su birikmesi. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması.
Donanım	Okulun dış cephe, çatısıyla ilgili bakım ve onarım çalışmalarının eksikliği. Okulumuzda yeterli sayıda ana sınıfı dersliği olmaması.
Bütçe	Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması. Okula yapılan bağış ve yardımların yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların sosyal etkinlikler yönünden eksikliği.
İletişim Süreçleri	Empati eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel baz da sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları. Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşların eğitime olumlu bakışı. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu kapsamındaki etkin çalışmaları.
Ekonomik	Genel Bütçeden Milli Eğitim’e ayrılan payın artması. Ekonomik durumları iyi olan hayırseverlerin destekleri.
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması.
Teknolojik	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlar da ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi MEB 2023 Vizyon Belgesi’nde planlanan çalışmaları.
Ekolojik	Sıfır atık projesi kapsamında yapılan çalışmalar. Küresel ısınmaya bağlı olarak oluşabilecek doğa olaylarına karşı önlemlerin alınması. Beslenme dostu okul ve beyaz bayrak çalışmaları.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği. Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel verimsizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu. Personel yaş ortalamasının yüksek olması.
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması.
Sosyolojik	Toplumda şiddetin çoğalması. Parçalanmış aileler. Zararlı. Bağımlılık yapıcı maddelerin kullanımının yaygınlaşması
Teknolojik	Medyanın (TV, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması. İnternet güvenliğinin tam sağlanamaması, teknolojinin yersiz ve kötüye kullanılması ile beraber yeni gelişen suçlar. Teknoloji bağımlılığının artması.
Mevzuat-Yasal	Geçmiş yıllara ait veri, bilgi ve belgelere ulaşılabilmemesine imkân sağlayacak bir arşivleme sisteminin bulunmaması. Uygulanan yönetmelik ve mevzuatların güncel olmaması. Öğretmenlik meslek kanununun olmaması.
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık. Zararlı gazların doğaya salınımı. Çevre kirliliği. Ani iklim değişiklikleri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlığın olmadığı okul yapısının sağlanması.
2	Okula uyum ve uyum çalışmalarının eğitim-öğretim yılı boyunca nakil gelen öğrencileri de kapsayacak şekilde yürütülmesi.
3	Kaynaştırma eğitiminin daha da iyileştirilmesi.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimlerinin sağlanması.
5	Okulda engelli ulaşımına göre düzenlemeler yapılması.
6	Velilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılımının desteklenmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlayacak yenilikçi kurs ve etkinliklerin planlı olarak yapılması.
2	Kantin çalışanı ve yardımcı personelin hijyen eğitimi kapsamında işlerini düzenli olarak yürütmelerinin sağlanması.
3	Akademik başarıyı destekleyecek ders araç-gereçlerinin tamamlanması.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları.
5	Yenilikçi öğretim yöntemlerini destekleyecek çalışmaların yapılması.
6	Öğretim Yöntemleri ile ilgili öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
7	Alanında uzman kişi ve kurumlarla işbirliği ile akademik başarıyı ve çocukların sosyal gelişimini destekleyecek eğitim programlarının yürütülmesi.
8	Okulda yapılacak olan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binanın çatısı ve yağmur oluklarının yenilenmesi.
2	Temizlik ve hijyen anlayışının tüm okulun ortak değeri olması için çalışmalar yapılması
3	Okul güvenliği için kurulan komisyon çalışmalarının devamının sağlanması
4	İş güvenliği için gerekli eğitim, tatbikat gibi çalışmalara devam edilmesi
5	Yönetimce alınacak kararlara tüm personelin katılımının sağlanması.
6	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
7	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanması.
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi.
9	Okul servislerinin denetimleri.
10	Okul kantini denetimlerinin zamanında yapılması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bu toprakların değerleri ile evrensel insani değerleri özümseyen, hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler için varız.

VİZYONUMUZ

Dayandığı değerlerden aldığı güçle, geleceği kuşatan, lider insanları yetiştirecek, saygın bir okul olmak emelindeyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Biz duygusuyla çalışırız.
- 2) Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir.
- 3) İş birliği yaparız.
- 4) Birbirimize güveniriz.
- 5) Verimli ve etkili çalışırız.
- 6) Birbirimize saygılı davranırız.
- 7) Ekip çalışmasını esas alırız.
- 8) Etkili iletişim kurarız.
- 9) Karar süreçlerine katılım sağlanır.
- 10) Çalışmalarımızda insana saygı esastır.
- 11) Bilgiyi paylaşıyoruz.
- 12) Herkes için eğitim anlayışıyla çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	86	88	90	94	97	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	90	95	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	30	40	50	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	54 ay ve üzeri çocukların okul öncesi eğitimi alması teşvik edilecek.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine bilgi verilmesi.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin araştırılması.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara veli katılımının sağlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.8	Halk Eğitim merkezi ile işbirliği yapılarak okulda velilere yönelik kursların açılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci Oranı (%)	75	80	85	90	95	95
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (İYEP) (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	0	20	30	40	50	60
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı (%)	90	95	95	95	98	100
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Adet)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yıl Sonu başarı ortalaması yabancı dil (%)	75	80	85	90	95	98
PG.2.2.2	Dynet kullanımının artırılması (%)	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yabancı dilde etkileşim becerileri geliştirilecektir.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2	Dyned girişleri sağlanacak.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuza mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	70	80	90	95	95
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	16	17	18	19	20	21
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	0	10	20	30	40	40
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3.

Kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı sağlamak için okulun fiziki yapısı ve donanım eksiklikleri giderilecek, temizlik ve hijyen anlayışının tüm okulun ortak değeri olması sağlanacak, okul güvenliği ve iş güvenliği konusunda gerekli eğitim ve çalışmalar devam edecek, personel motivasyonunun üst seviyede olduğu ve yönetim anlayışının daha ileri seviyede olduğu bir okul ortamı ve yapısı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Fiziki yapı ile ilgili veli memnuniyet anketindeki memnuniyet oranı (%)	62	65	70	72	75	80
PG.3.3.2	Öğrencilerin okul donanımlarını kullanma oranı (%)	72	75	80	85	90	95
PG.3.3.3	Temizlik ve hijyen eğitim çalışmaları sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.4	Okulda yaşanan güvenlik sorunları sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.5	Yapılan tatbikat-eğitim sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.6	Personel motivasyon etkinlikleri sayısı (toplantı, yemek, gezi, vb.)	3	3	4	4	5	5
PG.3.3.7	Öğretmen memnuniyet anketinde kararların ortak alınması oranı (%)	90	92	94	96	98	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul çatısı ve yağmur oluklarının yenilenmesi.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.2	Okul içi bakımların yapılması.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.3	Okul bahçesinde oyun alanlarının bakımı.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.4	Akıllı tahtaların bakım ve güncellemelerinin yapılması.	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca
3.3.5	Temizlik ve hijyen eğitim çalışmaları	Rehberlik Servisi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği, okul güvenliği eğitim ve tatbikatlarının düzenlenmesi	Okul İdaresi Okul Güvenliği Komisyonu İş Güvenliği Komisyonu	Plan Dönemi Boyunca
3.3.7	Motivasyonu destekleyici toplantı, yemek organizasyonları	Okul İdaresi Öğretmenler	Plan Dönemi Boyunca
3.3.8	Alınan kararlara tüm paydaşların görüşlerinin dahil edilmesi	Okul İdaresi	Plan Dönemi Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	---	---	---	---	---	---
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	60.000
TOPLAM	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	60.000

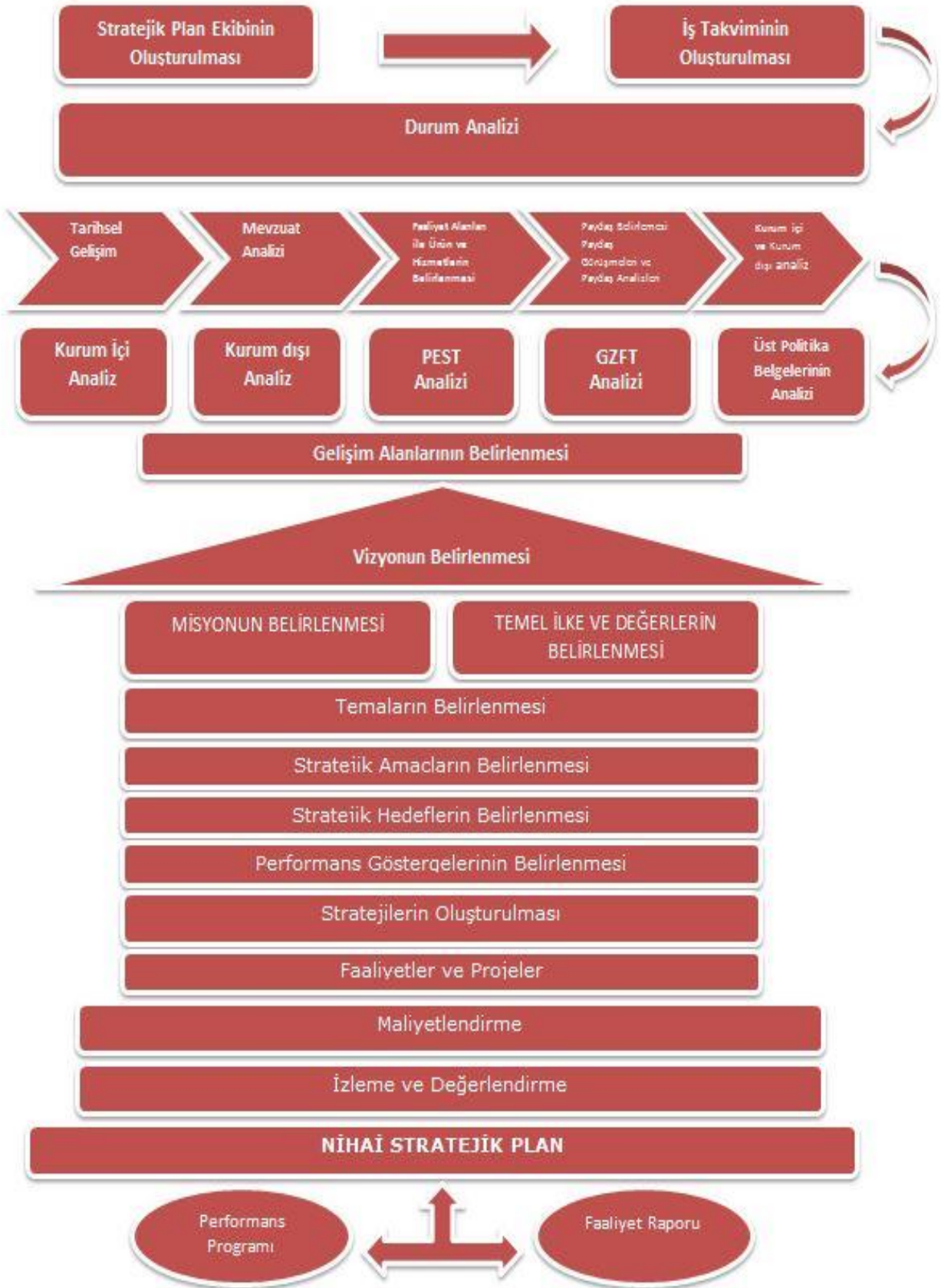
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

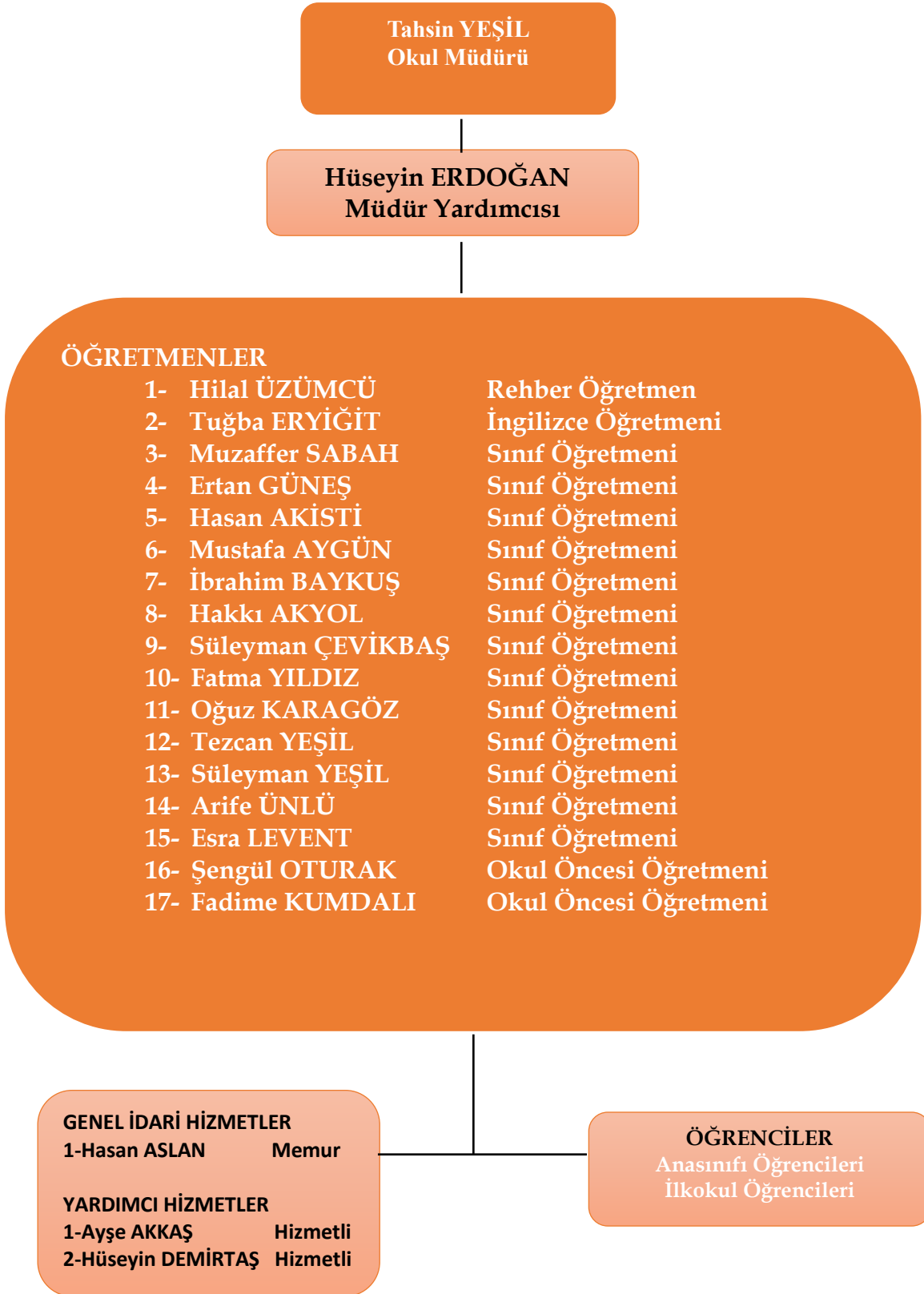
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EK-1: SEVİM ÖRNEK İLKOKULU PLANLAMA MODELİ



EK-2: SEVİM ÖRNEK İLKOKULU KURUM ORGANİZASYON ŞEMASI



EK-3: SEVİM ÖRNEK İLKOKULU KURUM TEŞKİLAT ŞEMASI

